

ПРЕДЛОЖЕНИЯ
по реализации программы развития
ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»
кандидата на должность ректора
кандидата экономических наук, доцента
Жуковой Натальи Викторовны

Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ) - ведущий научно-образовательный центр России, который на протяжении 95 лет успешно решает задачи кадрового и научного обеспечения пищевой и перерабатывающей промышленности, сельского хозяйства по широкому спектру направлений и специальностей со всесторонним охватом междисциплинарных проблем переработки сырья растительного и животного происхождения от общетехнических до медико-биологических, с приоритетом в области биотехнологий пищевых продуктов и производств, ветеринарии, технологий системного обеспечения безопасности их качества, инновационных технологий конструирования продуктов питания, включая функциональные.

Университет обладает рядом уникальных ресурсов и конкурентных преимуществ:

- устойчивые позиции по подготовке кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности, агропромышленного комплекса для региона. Доля контингента студентов РОСБИОТЕХ в субъекте Российской Федерации: около 40% - в области промышленной экологии и биотехнологии, более 20% - в области ветеринарии и зоотехнии, около 5% - в области машиностроения, автоматизации и управления технологическими процессами для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности;
- университет входит в 20 лучших вузов России по предметным рейтингам (по версии RAEX) – по биотехнологии и биоинженерии, ветеринарии и зоотехнии, биологии;
- реализуется система непрерывной подготовки кадров с возможностью ранней профориентации абитуриентов на базе технопарка «Superfood-технологии»;
- реализуется подготовка кадров по всем ключевым областям пищевой и перерабатывающей промышленности;
- высокая эффективность работы в медийном пространстве (32 место);
- высокая востребованность образовательных программ (рост приема абитуриентов с 2021 года составил 40%);
- высокая востребованность выпускников университета (доля трудоустроенных в 2024 году составила 85,2% при средней заработной плате 170,6 тыс.руб);
- сформирована система воспроизводства научно-педагогических кадров на основе распределения контрольных цифр приема на научные специальности аспирантуры с учетом обеспечения приоритетных направлений университета. Действуют 5 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Миссия РОСБИОТЕХ - формирование устойчивой продовольственной системы, направленной на здоровьесбережение нации, базирующейся на биотехнологиях, инженерии и ветеринарии, обеспечивающей технологическое лидерство России.

Стратегическая цель РОСБИОТЕХ - закрепление статуса ведущего научно-образовательного центра в области биотехнологий, инженерии и ветеринарии, содействующего подготовке кадров и синергии между фундаментальными и прикладными исследованиями, обеспечивающего интеграцию передовых научных знаний с инновационными технологиями в партнерстве с ведущими научными центрами и высокотехнологическими промышленными партнерами.

Целевая модель РОСБИОТЕХ ориентирована на:

- результативное участие в решении задач государственной политики страны и повышение качества жизни людей в сфере своей компетенции – продовольственной обеспеченности и безопасности;

- развитие в соответствии с актуальными и опережающими отраслевыми трендами, передовыми научными исследованиями и разработками в области биотехнологий, инженерии, ветеринарии и иных смежных областях;
- партнерство и коллаборацию с индустриальными партнерами, вузами, исследовательскими институтами и институтами развития;
- усиление профильных и развитие междисциплинарных компетенций для создания инновационных продуктов и технологий, имеющих эффект коммерческой и социальной значимости;
- создание многофункционального кампуса, с учетом приоритетов развития и потребностей обучающихся и преподавателей;
- предоставление сотрудникам и обучающимся широких возможностей для самореализации за счет модели функционирования университета и обоснованного выбора стратегии развития.

Университет с 2022 г. планомерно реализует стратегию развития как биотехнологический университет, основываясь на триедином развитии образования, науки и предпринимательства. Начиная с 2025 г. университет в своей стратегии развития дополнительно концентрируется на технологическом лидерстве в области биотехнологии и биоинженерии.

Ключевые показатели развития РОСБИОТЕХ до 2030 года:

- средний балл ЕГЭ абитуриентов возрастет до 77, по инженерным направлениям – до 80;
- контингент обучающихся возрастет до 11500 человек (по программам высшего образования до 9000 человек), в том числе не менее 67% инженерного профиля;
- доля выпускников-инженеров, трудоустроенных в течение года после выпуска в 2030 г., составит не менее 85%;
- доля обучающихся, одновременно осваивающих несколько квалификаций, возрастет до 30%;
- доля НПР в возрасте до 39 лет возрастет до 47%;
- доля ППС, прошедших стажировки на базе индустриальных партнеров, составит не менее 50%;
- доля иностранных обучающихся составит не менее 15%;
- доля доходов от НИОКР, НТУ и производства наукоемкой продукции в консолидированном бюджете увеличится до 10%;
- доход от НИОКР на 1 НПР возрастет до 1,5 млн.руб.;
- доля доходов из внебюджетных источников возрастет до 43%;
- совокупный доход составит 5,5 млрд. руб.

Предложения по реализации программы развития

Образовательная политика

Реализация образовательной политики направлено на решение вызовов: дефицит кадров, несоответствие модели высшего образования задачам технологического лидерства; общее снижение качества образования по естественно-научным дисциплинам, инфраструктурные ограничения.

Приоритетом образовательной политики на предстоящие годы являются:

1. Реализация дополнительных образовательных программ и образовательных проектов естественно-научного профиля (технопарк «Superfood-технологии» для школьников 5-11 классов).
2. Изменение структуры образовательных программ: трансформация содержания под задачи технологического лидерства, усиление фундаментальной подготовки по математике, физике, химии, биологии, информатике; унификация социально-гуманитарного цикла.
3. Качественное изменение инженерного образования:
 - обеспечение целостности и достаточности для выхода на рынок труда посредством формирования компетенций под заказ индустриальных партнеров;

- инженерная составляющая дополняет традиционные дисциплины: в образовательные треки встроены модули по цифровому моделированию, автоматизации, биотехнологическому проектированию, междисциплинарные курсы связывают фундаментальные знания с практическими навыками;

- усиление практической подготовки посредством создания прототипов оборудования, демонстрационных установок и мини-фабрик, позволяющих воспроизводить процессы реального производства и осваивать управление параметрами, осуществлять контроль качества и настройку линий;

- создание совместных с предприятиями инженерных и исследовательских лабораторий, позволяющих обучающимся осваивать технологии, востребованные в отрасли;

- привлечение экспертов из отрасли для реализации образовательных программ и формирования системы наставничества;

- стажировки преподавателей на площадках индустриальных партнеров, что будет способствовать их интеграции в технологическую среду;

4. Индивидуализация и персонализация образования:

- выстраивание образовательных траекторий под запрос отрасли, в соответствии с профессиональными стандартами;

- формирование практических кейсов и тем выпускных квалификационных работ на основе реальных задач;

- участие в акселерационных и стартап-программах.

5. Опережающая подготовка кадров на основе применения бесшовной образовательной траектории, обеспечивающей развитие у обучающихся навыков для работы с новыми, разработанными в университете, наукоемкими технологиями, направленными на обеспечение биоэкономики технологиями максимального уровня готовности.

6. Переформатирование программ дополнительного профессионального образования с учетом этапов профессионального роста под конкретных корпоративных заказчиков;

7. Разработка и реализация экспортно-ориентированных образовательных программ на иностранном языке.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации

Университетом определены следующие приоритетные научные направления до 2030 года: биотехнологические науки, сельскохозяйственные науки, химия и материаловедение.

Приоритетом научной политики на предстоящие годы являются:

- приоритизация генерации знаний в области ключевых направлений исследований, обеспечивающих превосходство по основным функциональным, техническим и стоимостным параметрам над зарубежными аналогами в интересах реального сектора экономики;

- совершенствование организационной модели управления научно-исследовательской деятельности;

- развитие ресурсной базы для реализации исследований и разработок;

- реализация совместных международных научных проектов с зарубежными партнерами (Китай, Вьетнам, Малайзия, Африка, Эфиопия);

- совершенствование системы воспроизводства, развития и мотивации научно-педагогических кадров;

- реализация мер обеспечения долгосрочной устойчивости университета как производителя востребованных технологий за счет формирования финансовых резервов и использования инновационных для университета финансовых инструментов.

Перспективы роста:

- создание и развитие центров компетенций по наиболее перспективным и результативным научным направлениям;

- закрепление молодых ученых в университете, создание новых и развитие имеющихся научных коллективов посредством организации непрерывной практической деятельности

магистрантов и аспирантов на базе научно-исследовательских подразделений, а также реализации системы наставничества;

- повышение публикационной активности по приоритетным научным направлениям;
- достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» за счет выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, поддержка и трудоустройство молодых ученых.

Молодежная политика

Ключевыми приоритетами и направлениями являются:

- реализация социально-значимых, культурно-просветительских проектов, направленных на продвижение и защиту российских духовно-нравственных ценностей, личностное развитие и патриотическое воспитание (вовлечение к 2030 году не менее 90% преподавателей и обучающихся);
- популяризация здорового образа жизни, в том числе посредством вовлечения преподавателей и обучающихся в спортивные мероприятия (к 2030 году не менее 90%);
- развитие социального партнерства и корпоративной социальной ответственности путем активизации добровольческой деятельности (не менее 45%);
- формирование проектной культуры и обучение студенческой молодежи навыкам безопасного информационного поведения, кибербезопасности, противодействия экстремизму и терроризму (вовлечение 100% преподавателей и обучающихся);
- совершенствование работы по выявлению и продвижению талантливой молодежи вовлечению в проектную, грантовую, научную деятельность путем взаимодействия с научными сообществами, индустриальными партнерами.

Управление человеческим капиталом и система управления университетом

Приоритетными направлениями реализации политики управления человеческим капиталом являются:

- совершенствование системы управления персоналом посредством повышения производительности труда на основе исключения избыточных процессов, расширения направлений цифровизации, снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, оптимизация структуры нагрузки ППС;
- разработка и реализация программ привлечения и индивидуального развития молодых ученых (Лидеры РОСБИОТЕХ);
- развитие научно-педагогических работников посредством повышения квалификации в ведущих вузах, исследовательских центрах и стажировок на площадках научных и производственных организаций;
- организация системы рекрутинга научно-педагогических работников с опытом работы в ведущих научных и образовательных организациях;
- совершенствование системы мотивации НПР;
- реализация социальных проектов для молодых семей, участников (родственников участников) специальной военной операции и иных категорий работников.

Приоритетными направлениями управления университетом определены:

- повышение роли Попечительского совета, Совета молодых ученых, стратегического комитета;
- развитие корпоративной культуры, обеспечивающей поддержку ценностей и миссии университета, как одной из ключевых частей системы управления, устранение бюрократических барьеров в университете;
- развитие проектного управления на основе баланса ответственности и полномочий;
- развитие механизмов взаимодействия университета с ключевыми заинтересованными сторонами (выпускниками, партнерами) и их участия в системе управления университетом.

Кампусная и инфраструктурная политика

Ключевыми приоритетами и направлениями являются:

- формирование современных научных, образовательных пространств (в том числе трансформируемых), стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу, инновационную активность обучающихся и работников;
- создание студенческих пространств, служащих точками притяжения молодежи: коворкинг-зоны, инфраструктура поддержки совместных научных исследований и осуществления корпоративных, научных, инновационных и образовательных проектов, спортивная инфраструктура,
- повышение комфортности проживания в общежитиях университета;
- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья;
- создание инфраструктуры для молодых семей обучающихся и сотрудников (комната матери и ребенка);
- внедрение системы «умный кампус» (использование современных технологий с целью снижения затрат на содержание и повышения эффективности управления, учета и контроля).

Финансовая политика

Ключевыми приоритетами и направлениями являются:

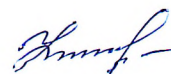
- увеличение внебюджетных доходов за счет увеличения доли платных студентов, увеличения доходов от НИОКР, дополнительного образования, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- разработка мер по стимулированию работы научных коллективов;
- оптимизация системы оплаты труда научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала посредством совершенствования эффективного контракта, оптимизации соотношения ППС и обучающихся, исключение малокомплектных групп;
- оптимизация расходов, в том числе на содержание имущественного комплекса (отказ от непрофильных активов, своевременное списание и утилизация движимого имущества, модернизация инфраструктуры, направленная на оптимальную работу теплового и энергетического хозяйства);
- максимизация доходов от использования имущественного комплекса;
- развитие цифровых технологий для оптимизации управленческих процессов.

Политика по развитию филиальной сети

В соответствии с миссией и стратегической целью университета определены приоритеты развития ПушГЕНИ-филиала РОСБИОТЕХ:

- развитие системы непрерывного практикоориентированного образования, в том числе дополнительного профессионального образования, в интересах городского округа Серпухов;
- привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков региона к образовательной и научно-инновационной деятельности;
- формирование системы воспроизводства научно-педагогических кадров;
- выявление талантливой молодежи и вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- создание условий для кооперации с бизнесом и научно-исследовательскими институтами и центрами;
- создание современной комфортной среды для образования, научных исследований, отдыха и проживания обучающихся и работников филиала.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический
университет (РОСБИОТЕХ)»



Н.В. Жукова