

Приложение

к приказу РОСБИОТЕХ

от «30» апреля 2025 г. № 1/326

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

решением ученого совета РОСБИОТЕХ
от 28 февраля 2025, протокол № 8

И.о. ректора РОСБИОТЕХ

с учетом мнения

студенческого совета РОСБИОТЕХ на
заседании от 25.02.2025, протокол № 170



Н.В. Жукова

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных
граждан и лиц без гражданства, реализуемым в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский
биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»

Москва, 2025

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Порядок приема	6
3. Требования к разработке образовательных программ	8
4. Требования к освоению образовательных программ	9
5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.....	18
6. Организация учебного процесса	18
7. Порядок комплектования учебных групп	20
8. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	20
9. Документы, выдаваемые слушателям	22
10. Сопровождение слушателей	23
11. Прекращение образовательных отношений.....	24
12. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
13. Заключительные положения	26

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (далее соответственно – Положение, дополнительная общеобразовательная программа, слушатели) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Университет, РОСБИОТЕХ) определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства России от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 03.11.2020 № 1378 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также предъявляемых к ним требований»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Данное Положение распространяется, в том числе на Пушкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – Филиал).

1.4. Работники и слушатели Университета и Филиала несут персональную ответственность за неисполнение, или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Университетом самостоятельно с учетом нормативных документов.

1.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации.

1.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляется в очной форме.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается согласно календарному учебному графику.

1.10. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.11. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- **дополнительная общеобразовательная программа** – программа для иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом (далее – иностранные граждане), обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, разрабатываемая и реализуемая в РОСБИОТЕХ, в которой определен комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), формы аттестации. Программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (предметов), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (далее - общеобразовательная программа);

- **профиль (программы)** – ориентация дополнительной общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности слушателя и требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- **учебный план** - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации слушателей.

- **срок освоения программы** определяется содержанием дополнительной общеобразовательной программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе; характеризует продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения.

- **слушатели** – иностранные граждане, зачисленные на обучение и получающие образование по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

2. Порядок приема

2.1. Обучение слушателей по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на места:

- в пределах квоты на образование иностранных граждан, установленной постановлением Правительства Российской Федерации, ежегодно устанавливаемой Минобрнауки России по результатам отбора федеральных государственных образовательных организаций на подготовительных отделениях;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица, имеющие образование, признаваемое в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации, не ниже основного общего образования.

2.3. Прием на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется без вступительных испытаний.

2.4. Организацию приема иностранных граждан на дополнительные общеобразовательные программы осуществляет управление международного сотрудничества, зачисление инжиниринговый центр дополнительного образования (в филиале соответствующее структурное подразделение).

2.5. Набор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется ежегодно и начинается не позднее, чем за месяц до начала реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дата начала обучения ежегодно утверждается распорядительным актом Университета.

2.6. При подаче заявления о приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе поступающий (или доверенное лицо) представляет:

- анкету для оформления приглашения (для поступающих по основаниям, предусмотренным абзацем 2 пункта 2.1. настоящего Положения);

- согласие на обработку персональных данных (оригинал, скан-копию);

- документ (или его копию при подаче документов дистанционно), удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», или заграничный паспорт гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за рубежом и нотариально заверенный перевод указанного документа на русский язык;

- копию документа о предыдущем образовании (для лиц, получивших образование за рубежом, – копию документа иностранного государства об

образовании, признаваемого эквивалентным в Российской Федерации документу государственного образца об образовании, со свидетельством об установлении его эквивалентности, либо легализованного в установленном порядке, и приложения к нему, а также нотариально заверенный перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему);

- медицинские справки об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), туберкулеза, сифилиса, гепатита В и С, заключение дерматолога. После прибытия на территорию Российской Федерации слушатель предоставляет указанные медицинские справки, полученные в российских организациях;

- подписанное обязательство о соблюдении иностранным гражданином миграционного законодательства Российской Федерации, правил пребывания на территории Российской Федерации, правил внутреннего распорядка общежитий студгородка Университета и иных локальных нормативных актов;

- 2 фотографии 3х4 см;

2.7. При необходимости от поступающих могут быть затребованы дополнительные документы.

2.8. Поступающие по основаниям, предусмотренным абзацем 1 пункта 2.1. настоящего Положения, предоставляют также направление Минобрнауки России.

2.9. Лица из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, на момент подачи документов, находящиеся на территории Российской Федерации, предоставляют также копии следующих документов:

- действующая миграционная карта;
- отрывная часть бланка уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания (приложение № 4 к приказу МВД России от 10.12.2020 №856) с указанием действующего адреса временной регистрации иностранного гражданина;
- действующая виза;
- полис медицинского страхования, действующий на территории Российской Федерации (на весь период обучения).

2.10. Поступающий и (или) его родители (законные представители) имеют право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или доверенному лицу, либо направление через операторов почтовой связи общего пользования).

2.11. Зачисление на обучение поступающих по дополнительным общеразвивающим программам производится по результатам рассмотрения полного комплекта документов, предусмотренного разделом 2 настоящего Положения.

Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан производится после оплаты стоимости обучения.

2.12. Проект распорядительного акта о зачислении вносится директором инжинирингового центра дополнительного образования (далее – ИЦДО) (директором филиала) и согласовывается с управлением международного сотрудничества в установленном в Университете порядке.

2.13. Уполномоченными работниками от лица Университета на прием от поступающих лиц документов являются работники управления международного сотрудничества (работники соответствующего структурного подразделения филиала).

2.14. После приема документов от поступающих лиц и зачисления на обучение в течение трех рабочих дней уполномоченные работники управления международного сотрудничества (работники соответствующего структурного подразделения филиала) передают информацию в ИЦДО (соответствующее структурное подразделение филиала) о поступающих в Университет для дальнейшей организации образовательного процесса.

2.15. Причинами отказа в приеме на обучение могут быть:

- непредставление или представление не в полном объеме документов в соответствии с разделом 2 настоящего положения;
- отсутствие набора по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;
- нарушение условий договора об оказании платных образовательных услуг для иностранных граждан;
- несоответствие поступающего лица Правилам приема на общеобразовательную программу.

3. Требования к разработке образовательных программ

3.1. Основными документами, регламентирующими образовательный процесс при реализации дополнительных общеобразовательных программ, сроки, содержание обучения и формы контроля, являются:

а) дополнительная общеобразовательная программа, включающая в себя:

- общую характеристику;
- учебный план (документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации слушателей);
- календарный учебный график (определяет начало учебного года, периоды обучения в рамках курсов (семестров), периоды теоретического обучения, каникул, промежуточной аттестации, периоды прохождения итоговой аттестации;
- рабочие программы учебных предметов (дисциплин);
- программа итоговой аттестации;
- оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (фонды оценочных средств);

- методические материалы.

б) индивидуальный учебный план слушателя (при необходимости).

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы и ее компоненты разрабатываются кафедрой «Русский язык как иностранный» (в филиале соответствующим структурным подразделением) рассматриваются на Ученом совете Университета и утверждаются распорядительным актом.

Описательную часть дополнительных общеобразовательных программ и учебный план утверждает курирующий проректор. Остальные компоненты дополнительных общеобразовательных программ утверждает директор ИЦДО (директор филиала).

4. Требования к освоению образовательных программ

4.1. Основной задачей реализации дополнительных общеобразовательных программ является обеспечение подготовки иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

- овладение русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах;

- овладение системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации;

- психологическая подготовка к образовательной деятельности в условиях новой для иностранных граждан социально-культурной среды.

4.3. При подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке слушателю необходимо освоить дополнительную общеобразовательную программу в общем объеме не менее 2160 академических часов (далее - часы). Освоение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет не менее 50 процентов от общего количества часов, предусмотренных на изучение основных и дополнительных общеобразовательных предметов.

В дополнительной общеобразовательной программе на изучение русского языка должно быть предусмотрено не менее 612 аудиторных часов.

4.4. Слушатели, которые планируют дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования (*программам бакалавриата, программам специалитета*), в соответствии с профилем дополнительной общеобразовательной программы должны освоить следующие общеобразовательные предметы:

4.4.1. по естественно-научному профилю:

- основные общеобразовательные предметы: русский язык, математика, химия и физика;

- дополнительные общеобразовательные предметы: биология, информатика, география, история;

4.4.2. по инженерно-техническому и технологическому профилю:

- основные общеобразовательные предметы: русский язык, математика, физика и информатика;

- дополнительные общеобразовательные предметы: химия, черчение, история и обществознание;

4.4.3. по гуманитарному профилю:

- основные общеобразовательные предметы: русский язык, обществознание, история и литература;

- дополнительные общеобразовательные предметы: математика, биология, информатика, география и естествознание;

4.4.4. по экономическому профилю:

- основные общеобразовательные предметы: русский язык, история, обществознание и математика;

- дополнительные общеобразовательные предметы: информатика, естествознание и география;

4.4.5. по медико-биологическому профилю:

- основные общеобразовательные предметы: русский язык, биология, химия и физика;

- дополнительные общеобразовательные предметы: математика, информатика, обществознание и история.

4.5. Университет вправе определить дополнительные элективные учебные предметы (необходимые для большей профессионализации дополнительной общеобразовательной программы), перечень которых, требования к их освоению, общий объем часов, в том числе аудиторных, Университет устанавливает самостоятельно.

4.6. Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (**программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры**), должны освоить основные, дополнительные общеобразовательные предметы, а также определенные Университетом элективные учебные предметы дополнительной общеобразовательной программы (за исключением общеобразовательного предмета «Русский язык», освоение которого является обязательным в рамках дополнительной общеобразовательной программы) в пределах количества часов, предусмотренного пунктом 4.3. настоящего Положения, и в соответствии с направлением подготовки образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем слушатель планирует обучение.

4.7. Минимальный уровень знаний и умений, которыми должны обладать слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в результате освоения общеобразовательных предметов дополнительной общеобразовательной программы, определяется Университетом в соответствующей образовательной программе самостоятельно (за исключением минимума знаний и умений, которыми должны обладать слушатели в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык» дополнительной общеобразовательной программы).

4.8. Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), в результате освоения основных общеобразовательных предметов дополнительной общеобразовательной программы должны:

4.8.1. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык»:

– знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имен прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения; простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; лексику в объеме не менее 3 000 единиц (учебно-научная, социально-культурная и социально-бытовая сферы);

– уметь:

определять род имен существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных, имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем,

прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200 - 250 слогов в мин); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру;

4.8.2. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Математика»:

– знать:

объект и предмет математики; определения (описания) базовых понятий элементарной математики; теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах;

– уметь:

пользоваться изученными теоремами и правилами курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; решать линейные, квадратные и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений аналитическими и (или) графическими методами; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; использовать математическую терминологию и символику; пояснять и записывать решения, используя предметные термины и символику; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики, векторной алгебры и математического анализа;

4.8.3. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Физика»:

– знать:

объект и предмет физики; механику: основные понятия, законы и модели механики - механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; первый закон термодинамики; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле, индукцию магнитного поля, силу Ампера, силу Лоренца; колебания и волны; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

– уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики;

4.8.4. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Химия»:

– знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); номенклатуру и строение комплексных соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

– уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; идентифицировать экзо- и эндотермические реакции по знаку изменения энтальпии реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии;

4.8.5. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Информатика»:

– знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации;

виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации;

– уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации;

4.8.6. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Обществознание»:

– знать:

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах; работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в

развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства;

4.8.7. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «История»:

– знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

– уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

4.8.8. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Литература»:

– знать:

литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий пути А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

– уметь:

использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; кратко охарактеризовать русскую литературу по периодам; назвать фамилии выдающихся русских писателей XIX века и их

произведения, передать основное содержание прозаического и поэтического произведения, рассказать о его идейно-художественном своеобразии, указать темы, проблемы, назвать главных героев; дать краткую характеристику литературным направлениям XX века;

4.8.9. в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Биология»:

– знать:

объект и предмет биологии; основные положения клеточной теории; химическую организацию клетки, структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип, воспроизведение клетки, многообразие форм жизни (неклеточную и жизнедеятельности ядерного организма (структурно-функциональные компоненты тела, их функции) - модель организма: растительный, грибной, животный организм, организм человека, знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей; основные свойства (признаки) жизни - метаболизм, самовоспроизведение, индивидуальное развитие (онтогенез), наследственность, изменчивость; определения (описания) базисных понятий биологии; терминологию, значимую для дальнейшего профессионального образования;

– уметь:

использовать биологическую и общенаучную лексику, языковые конструкции, типичные в учебно-научной сфере общения; характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории; характеризовать химическую и структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки; характеризовать гомологичные, неполовые и половые хромосомы, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип; характеризовать формы жизни и многообразие видов живых организмов (виды организмов царств системы органического мира, виды организмов по особенностям строения клетки, по способу получения энергии и источнику углерода; по отношению к молекулярному кислороду; характеризовать особенности существования, строения и жизнедеятельности вирусов, их роль как возбудителей инфекционных заболеваний; характеризовать положение в системе органического мира, среду обитания, характерные особенности строения и жизнедеятельности эубактерий, растений, грибов, животных, их роль в природе и в жизни человека; характеризовать структурно-функциональную организацию и процессы жизнедеятельности ядерного организма (цветкового растения, беспозвоночных или позвоночных животных, человека), знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей подготовки; характеризовать метаболизм, самовоспроизведение (репликацию ДНК в ходе интерфазы, митоз, мейоз, размножение организмов, оплодотворение), онтогенез многоклеточных животных (эмбриональный и постэмбриональный периоды), наследственность и изменчивость (биологическую роль, уровни организации

наследственного материала, реализацию наследственной информации, механизмы и формы изменчивости).

4.9. Уровень знаний и умений, которыми должен обладать слушатель в результате освоения дополнительных общеобразовательных предметов, определяются Университетом в соответствующей образовательной программе.

5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план представляет собой документ, регламентирующий порядок обучения, сроки, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) осуществляется с целью создания условий для дифференциации содержания обучения с учетом индивидуальных образовательных потребностей слушателя.

5.3. Возможность обучения слушателя по ИУП осуществляется на основании его личного заявления на имя директора ИЦДО (директора филиала).

5.4. ИУП разрабатывается на основании учебного плана, объем академических часов по дисциплинам устанавливается Университетом самостоятельно, но не должен составлять менее 70% от числа часов, указанных в обязательном минимуме содержания по данным дисциплинам для соответствующего профиля.

5.5. ИУП утверждается директором ИЦДО (директором филиала).

6. Организация учебного процесса

6.1. Организацию учебного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществляет ИЦДО (соответствующее структурное подразделение филиала).

6.2. Для слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, направленных на подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в Университете – начало обучения устанавливается не ранее 1 сентября.

Начало учебных занятий по программам устанавливается согласно утвержденному календарному учебному графику.

6.3. Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ зависит от нормативного срока обучения по программе. В случае позднего начала обучения слушателя, он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.4. Освоение образовательных программ осуществляется в форме аудиторных занятий, которые проводятся по группам или индивидуально, и самостоятельной работы слушателя.

6.5. Расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации составляется ИЦДО (соответствующим структурным подразделением филиала) в соответствии с календарным учебным графиком и утверждается директором ИЦДО (директором филиала) не позднее чем за 5 рабочих дней до начала обучения.

6.6. Расписание учебных занятий предусматривает обучение не более 6 дней в неделю с понедельника по субботу и не более 8 академических часов в день с переменами не менее 10 минут каждые 2 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

6.7. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

6.8. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часа в неделю в период теоретического обучения (при сокращенных сроках обучения – 40 академических часов).

6.9. Нормативный срок реализации дополнительных общеобразовательных программ – 39 учебных недель, из которых: 4 недели – аттестация (3 недели промежуточная и 1 неделя – итоговая), не более 10 недель каникул (из них 2 – в зимний период).

6.10. В случае позднего прибытия слушателей на дополнительные общеобразовательные программы, минимальный срок обучения составляет 28 недель, при этом слушатель переводится на обучение по индивидуальному плану.

6.11. Слушатели обеспечиваются на время обучения необходимыми информационно-библиотечными ресурсами, в том числе учебной литературой, доступом в электронно-библиотечные системы Университета, информационно-образовательными ресурсами, указанными в рабочих программах дисциплин (курсов, модулей).

6.12. Академический отпуск слушателям не предоставляется.

6.13. Повторное обучение по дополнительной общеобразовательной программе, в том числе по договору об оказании платных образовательных услуг, может быть предоставлено слушателю исключительно в установленном законом порядке.

6.14. В случае отчисления слушатель должен быть уведомлен в установленном порядке, в том числе по адресу электронной почты, указанному в документах при его зачислении.

6.15. В случае отчисления слушателя необходимо заполнить обходной лист (Приложение № 1).

7. Порядок комплектования учебных групп

7.1. В основе порядка комплектования учебных групп лежат следующие показатели:

- учёт сроков начала обучения слушателей;
- последующий уровень получения образования;
- учет перспективных профессиональных потребностей слушателей (формирование учебной группы путем отбора слушателей, готовящихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы одной направленности);
- уровень владения русским языком (определяется входным тестированием).

7.2. Допускается при необходимости реформирование учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава в рамках одной направленности реализуемой образовательной программы, а также с учетом успеваемости слушателей.

7.3. В целях повышения качества обучения и получения каждым слушателем достаточной языковой практики количество слушателей в группах при обучении русскому языку как иностранному не должно превышать 15 человек, при обучении по другим общеобразовательным дисциплинам – 30 человек.

7.4. Ответственным структурным подразделением за комплектованием учебных групп является ИЦДО (соответствующее структурное подразделение филиала).

8. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

8.1. Для слушателей предусматриваются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

8.2. Формы и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей дополнительных общеобразовательных программ определяются рабочими программами предметов (дисциплин) и учебным планом.

8.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных мероприятий (опросы, тестирование и др.), в период семестрового обучения, на аудиторных занятиях. Результаты текущего контроля могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации.

8.4. Промежуточная аттестация проводится после выполнения слушателями всех запланированных в семестре видов занятий в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с

расписанием промежуточной аттестации, утвержденным директором ИЦДО (директором филиала).

8.5. Учет результатов промежуточной и итоговой аттестации слушателя проводится через фиксирование результатов в зачетных и экзаменационных ведомостях с выставлением оценок за экзамен: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; за зачет: «зачтено», «не зачтено».

8.6. Результаты промежуточной аттестации слушателей предоставляются педагогическими работниками директору ИЦДО (соответствующее подразделение филиала) не позднее 3 рабочих дней после проведения испытаний.

Зачетные и экзаменационные ведомости хранятся в ИЦДО (соответствующем подразделении филиала) в течение 5 лет (приложение № 2).

8.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (дисциплинам) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно (но не более двух раз) в сроки установленные Университетом.

Повторная промежуточная аттестация проводится педагогическим работником по соответствующей дисциплине, вторая повторная промежуточная аттестация проводится экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается распорядительным актом Университета.

8.8. Слушателям, не прошедшим итоговые испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или по другим обстоятельствам, документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти итоговые испытания в другие сроки. В этом случае устанавливаются индивидуальные графики итоговых испытаний, утвержденные распорядительным актом Университета.

8.9. Итоговая аттестация проводится по завершению обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком, и по расписанию итоговой аттестации, утвержденному директором ИЦДО (директором филиала).

8.10. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по дополнительной общеобразовательной программе. Допуск к итоговой аттестации оформляется распорядительным актом Университета.

8.11. Для проведения итоговой аттестации создается итоговая аттестационная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом Университета.

В состав комиссии входят педагогические работники кафедры русского языка как иностранного, а также, при необходимости, педагогические работники по предметам соответствующей направленности.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Решения комиссии правомочны, если в заседаниях участвуют не менее двух третей лиц, входящих в состав комиссии. Решения принимаются простым большинством. При равном числе голосов председатель комиссии имеет решающее право голоса.

Результаты прохождения итоговой аттестации фиксируются в протоколе заседания, а также в ведомости (Приложение № 2). Протоколы (приложение № 5) подписываются председателем и секретарем комиссии и хранятся в ИЦДО (соответствующем подразделении филиала) в течение 5 лет. Результаты итоговых испытаний объявляются в день их проведения после оформления протоколов решения комиссии.

8.12. Слушателям после прохождения итоговой аттестации, прохождения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление слушателей в связи с получением образования.

9. Документы, выдаваемые слушателям

9.1. Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку слушателей к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, выдается сертификат установленного образца (приложение № 3).

9.2. Сертификат содержит две страницы и печатается на листе формата А4 с двух сторон. На лицевой стороне проставляется гербовая печать Университета.

9.3. Сертификат содержит перечень и объем изученных предметов (дисциплин) и результаты итоговых испытаний. Сертификат имеет регистрационный номер.

9.4. Сканированная версия сертификата слушателя, обучавшегося за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, размещается в разделе «Другие документы» досье кандидата в Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, Russia-edu.ru.

9.5. Слушатели, не завершившие обучение по образовательной программе, получают по их письменному заявлению справку об обучении по образцу, установленному Университетом (приложение № 4), с перечнем изученных дисциплин и их объема.

9.6. Копия сертификата хранится в личном деле слушателя.

9.7. Выдача документов об обучении слушателям, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе, осуществляется не позднее десяти дней с момента окончания обучения.

9.8. Выдача документов осуществляется лично слушателю, либо уполномоченному лицу по доверенности.

9.9. Выдачу документов осуществляет ИЦДО (соответствующее структурное подразделение филиала).

10. Сопровождение слушателей

10.1. Управление международного сотрудничества (соответствующее подразделение филиала) обеспечивает:

- ведение контингента иностранных слушателей в Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, Russia-edu.ru;

- прием иностранных граждан, своевременную постановку иностранных граждан на миграционный учет;

- своевременную подачу документов для постановки на миграционный учет и оформление многократной визы для прибывших на обучения по программам иностранных граждан;

- размещение актуальной информации на русском и английском языках на сайте Университета о требованиях миграционного законодательства Российской Федерации в части, регулирующей процедуры, связанные с оформлением визовых приглашений для въезда на территорию Российской Федерации с целью обучения, постановкой на миграционный учет, продлением срока миграционного учета, продлением действующих виз, получением многократной визы в период обучения.

10.2. Структурным подразделением, ответственным за организацию учебного процесса, разработку и актуализацию образовательных программ, включая размещение информации на официальном сайте Университета (информацию о программах (с указанием стоимости обучения), о сроках реализации программ, о преподавателях с указанием их уровня образования и квалификации) является ИЦДО (соответствующее подразделение филиала).

10.3. Иностранные граждане, прибывающие для обучения по программам, обеспечиваются местами в общежитии в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

10.4. Заселение в общежитие, производится по факту прибытия иностранного гражданина на основании личного заявления.

10.5. В ходе реализации программ ИЦДО (соответствующее подразделение филиала) взаимодействует с различными структурными подразделениями и специалистами Университета, обеспечивающими благоприятный психологический климат и социально-культурную адаптацию слушателей, в том числе:

- воспитательным и обслуживающим персоналом студенческих общежитий;
- преподавателями, реализующими программы;
- управлением международного сотрудничества;
- волонтерами студенческого клуба;
- студенческими ассоциациями и клубами, работающими по организации культурно - массовой работы со слушателями.

11. Прекращение образовательных отношений

11.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением слушателя из Университета:

- в связи с завершением обучения по дополнительным образовательным программам;
- досрочно по основаниям, установленным пунктом 11.2. настоящего Положения.

11.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

11.2.1. по инициативе слушателя и (или) родителя (законного представителя);

11.2.2. по инициативе слушателя или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя, в том числе в случае перевода слушателя для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

11.2.3 по инициативе Университета в случае применения к слушателю, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения слушателем по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Университет, повлекшего по вине слушателя его незаконное зачисление в РОСБИОТЕХ;

11.2.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Университета;

11.2.5. при расторжении договора об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке по инициативе Университета по причине просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательств по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) слушателя.

11.2 Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Университета об отчислении слушателя из РОСБИОТЕХа. Если со слушателем или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего слушателя заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Университета об отчислении слушателя из РОСБИОТЕХа. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета прекращаются с даты его отчисления из РОСБИОТЕХа.

11.3 При досрочном прекращении образовательных отношений в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении слушателя ему выдается справка об обучении, предусмотренная п. 9.5. настоящего Положения.

11.4 При отчислении слушателя по инициативе Университета директор ИЦДО (директор филиала) обеспечивает направление слушателю, а также заказчику платной образовательной услуги, либо законным представителям слушателя (родителям, опекуну, попечителю) уведомление о готовящемся отчислении посредством электронной почты или СМС рассылки соответственно на электронный адрес или на номер(-а) телефона(-ов).

Направление уведомления возможно через операторов почтовой связи заказным письмом с уведомлением о вручении – на почтовый адрес, указанный в документах слушателя, хранящихся в его личном деле. Уведомление направляется не менее чем за две недели до предполагаемого отчисления. По истечении двухнедельного срока и в случае отсутствия письменного объяснения, а также не устранения причины отчисления директор ИЦДО (директор филиала) обеспечивает подготовку приказа об отчислении.

12 Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

12.1 Для слушателей программ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, предусматривается разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение текущего контроля и аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12.2 Количество слушателей в группах, в которых слушатель инвалид и/или лицо с ограниченными возможностями здоровья, не должно превышать 10 человек.

13. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение принимается ученым советом Университета с учетом мнения студенческого совета Университета, утверждается ректором на титульном листе Положения и вводится в действие приказом ректора Университета.

13.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются и вводятся в действие в порядке, установленном в пункте 13.1. настоящего Положения.

13.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

Разработал:

Директор инжинирингового центра
дополнительного образования



В.Н. Шевченко

Согласовано:

И.о. проректора по образовательной деятельности



Ю.В. Глазунова

Форма обходного листа слушателя

**ОБХОДНОЙ ЛИСТ
СЛУШАТЕЛЯ****Фамилия Имя Отчество** *(последнее при наличии)***Структурное подразделение** Инжиниринговый центр дополнительного образования**Программа**

Подготовка в вуз

Группа _____**Год поступления** _____

№		Подпись	Расшифровка подписи	Дата
1	Начальник Управления международного сотрудничества			
2	Специалист визового отдела			
3	Заведующий кафедрой русского языка как иностранного			
4	Преподаватель русского языка			
5	Библиотека <i>Отметка о сдаче книг в библиотеку</i>			
6	Комендант общежития <i>Если слушатель не проживает в общежитии, ставится прочерк</i>			

Подпись слушателя _____ / _____ /

дата

Шаблон ведомости

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

форма обучения - _____

ЭКЗАМЕННАЦИОННАЯ/ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

(форма контроля — зачет/экзамен)

Подразделение Инжиниринговый центр дополнительного образования/филиал

Направление Кафедра русского языка как иностранного/-

Учебная группа: _____

Дисциплина _____

Трудоемкость предмета
(дисциплины) (часы, контактные
часы) _____

Дата проведения аттестации _____

Преподаватели _____

№	Фамилия Имя Отчество	Оценка		Подпись преподавателя
		Нормативная	Рейтинговая	
1				
2				
Средний балл				

Зав. кафедрой русского языка как
иностранного _____

Число студентов в группе _____

Число студентов, допущенных к аттестации _____

Число студентов, явившихся на аттестацию _____

Из них _____

получивших оценку "отлично" _____

получивших оценку "хорошо"

получивших оценку "удовлетворительно"

получивших оценку "неудовлетворительно"

Число студентов, не явившихся на аттестацию

Преподаватели:

**Образец сертификата об успешном завершении обучения
по общеобразовательной программе**

**СЕРТИФИКАТ
ОБ ОКОНЧАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Настоящий сертификат выдан _____ (фамилия, имя)
_____ (дата рождения)

Гражданину _____ (название страны),
успешно завершившему (ей) курс подготовки.

Документ о предшествующем
образовании _____ (название документа)

Поступил (-а) _____ (дата) Завершил (-а) обучение) _____ (дата)
Уровень подготовки _____

**CERTIFICATE
ABOUT THE COMPLETION OF AN ADDITIONAL GENERAL EDUCATION
PROGRAM**

This certificate has been issued
_____ (last name, first name)
_____ (date of birth)

A citizen of _____
has successfully completed the training course.

Document on previous education
(document name)

Enrolled _____ (date) Completed the training _____ (date)

Level of training _____

Название учебного заведения / Name of the educational institution

Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)

*Institute of International Education
of the Biotech University*

Профиль подготовки / Training profile

_____ (фамилия, имя)
_____ (last name, first name)

Проректор
Vice-Rector

_____ (фамилия, имя)
_____ (last name, first name)

Секретарь
Secretary

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ		
Фамилия, имя: _____		
Last name, first name _____		
За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:		
Наименование дисциплин	Число часов аудиторных занятий (общее число часов)	Итоговая оценка
1. Русский язык как иностранный		
2. Социокультурный адаптационный практикум		
3. Химия		
4. Биология		
5. Физика		

_____ (фамилия, имя)
_____ (last name, first name)

Директор инжинирингового центра дополнительного образования
Director of the center

Форма справки
об обучении

СПРАВКА

Выдана _____
(Фамилия, имя (имена), отчество (при наличии)) _____
_____ (дата рождения) (гражданство)
в том, что он(а) действительно с _____ по _____
обучался(лась) в _____

_____ (название структурного подразделения)

_____ (название образовательной организации)

по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Направленность образовательной программы: _____.

Результаты освоения образовательной программы:

№	Наименование дисциплины	Количество часов (всего/ аудиторных)	Оценка

Проректор

по образовательной деятельности _____ / _____ /

Форма протокола результатов промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

ПРОТОКОЛ № _____

результатов итоговой аттестации за _____ семестр _____ гг..

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Секретарь комиссии:

Дисциплина:

Состав комиссии:

Форма проведения итоговой аттестации:

В группе по списку _____ человек

Участвовало в аттестации _____ человек

Не участвовали в аттестации:

(Ф.И. причина):

Время начала аттестации _____

Время окончания аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Отметка на аттестации
1		
2		
3		

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии

Члены комиссии

Секретарь комиссии